
*Sogni di carta
si librano nell'aria
fra le sfumature
dei ricordi
e delle sensazioni
di poche
semplici
emozioni
fin che il loro riflesso
d'ombre scure
svanisce
come schiuma.*



*Testo e illustrazione
di Anna Amato*

Intersecando prospettive e dimensioni di storia dell'educazione, specialmente legate alla tradizione formativa delle pratiche della lettura e agli usi educativi del libro, il convegno si propone di offrire riflessioni e contributi per continuare a pensare il valore formativo della lettura nel tempo presente, di fronte al mutare degli orizzonti dell'immaginario sociale, alla trasformazione degli scenari della comunicazione, alla sfide segnate dall'incombere delle nuove frontiere tecnologiche e al 'destino' di immersione sempre più avvolgente dentro gli universi del digitale.

con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989



**Centro Italiano per la Ricerca
Storico Educativa**



**Società di Politica
Educazione e Storia**



**DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE**



Convegno di Studi

**15-16 Gennaio 2019
Sede di Via Ofelia**

***Su pagine di carta
e non soltanto:
processi formativi,
ambienti comunicativi
e pratiche della lettura,
dal tempo dell'oralità
al tempo dell'iperconnessione***

martedì 15 Gennaio 2019

I Sessione: ore 15.00/19.30 - Aula I - Plesso di via Ofelia

Saluti istituzionali : L. Cardullo - Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione - *Università di Catania* ; R. Piazza - Presidente del CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione - *Università di Catania*

**Introduce e coordina -
Letterio Todaro (Università di Catania)**

Interventi:

Marnie Campagnaro (Università di Padova)

Nel tempo delle mele, nella pelle degli orsi. Albi illustrati ed educazione letteraria nell'infanzia

Irene Biemmi (Università di Firenze)

Leggere attraverso "lenti di genere": nuovi immaginari sul femminile e sul maschile negli albi illustrati

Gabriella Zammataro (Dirigente Scolastico - Coordinamento Festa del Libro, Zafferana Etnea)

«Siamo quello che leggiamo»: costruzione di un modello pedagogico ed estetica della narrazione

Paolo Sessa (Saggista)

Leggere col corpo: i correlati vocali delle emozioni

Break (10 min.)

Simona Perfetti (Università della Calabria)

Paradigmi della lettura oggi: giovani generazioni, cultura digitale e nuovi bisogni di formazione

Concetta De Pasquale (Università di Catania)

Dipendenze tecnologiche nell'infanzia. Aspetti psicopatologici e sociali

Simon Villani (Università di Catania)

Contributi delle scienze cognitive e delle neuroscienze alla conoscenza dei meccanismi della lettura e delle sue difficoltà

mercoledì 16 Gennaio 2019

II Sessione: ore 9.00/13.30 - Aula I - Plesso di via Ofelia

**Introduce e coordina -
Antonia Criscenti (Università di Catania)**

Interventi:

Leonardo Acone (Università di Salerno)

Pagine e schermi 'a sud dell'infanzia'. Roberto Saviano tra pedagogia della narrazione e pervasività mediatica della devianza

Marius Mircea Crisan (Universitatea de Vest - Timisoara)

The role of reading in contemporary school

Paola C. Leotta (Università di Catania)

Strategie e percorsi di lettura nell'apprendimento della lingua inglese

Cristina Soraci (Università di Catania)

'Pueris quae maxime ingenium alant atque animum augeant prelegenda': lettura e formazione nel mondo romano

Break (10 min.)

Emanuele Piazza (Università di Catania)

Tra politica e cultura: lettura e istruzione nell'età carolingia

Caterina Sindoni (Università di Messina)

Alla conquista dell'alfabeto: libri per imparare a leggere nella Sicilia borbonica

Sabrina Fava (Università Cattolica del S. Cuore - Milano)

Zia Mariù e Mrs. El: due intellettuali di primo Novecento e il loro impegno nell'educazione alla lettura

Letterio Todaro (Università di Catania)

Educazione alla lettura e sfide del pensiero critico: itinerari pedagogici sulle tracce di Roberto Denti e Gianna Vitali