

**Verbale della Riunione della “SPES”
lunedì 17 gennaio 2022, ore 12.00 (on-line)**

Il giorno lunedì 17 gennaio 2022, alle ore 12.00, è convocata la riunione della SPES.

Presenti: Giovanni Genovesi, Luciana Bellatalla, Piergiovanni Genovesi, Giovanni Gonzi, Angelo Luppi, Elena Marescotti

Invitato e presente in quanto membro della commissione giudicatrice del premio SPES: Paolo Russo

Presiede: Giovanni Genovesi

Verbalizza: Luciana Bellatalla

Ordine del giorno

1. **Comunicazioni**
2. **Numero 16 e numero 17 della Rivista**
3. **Valutazione dei lavori pervenuti per il Premio SPES**
4. **Varie ed eventuali**

1. Comunicazioni

Giovanni Genovesi informa che oggi pomeriggio si riunirà il Consiglio Direttivo per definire le questioni inerenti al prossimo convegno.

2. Numero 16 e numero 17 della rivista

La prima questione è se pubblicare, nel corrente anno, due o tre numeri, ossia se, oltre i numeri previsti a giugno e a dicembre, raccogliere in un numero speciale gli interventi che erano previsti per il seminario di dicembre a Cassino.

Gli interventi preventivati erano i seguenti:

Giovanni Genovesi, *Epistemologia dell'educazione: cenni storici e d'attualità*

Oto Polouček (Masaryk University, Czech Republic), Michal Šimáně (Mendel University in Brno, Czech Republic), Jiří Zounek (Masaryk University, Czech Republic, *The epistemology of oral history (in education)*)

Barbara Gross (Università libera di Bolzano), Susann Hofbauer (Schmidt-University Hamburg), Edwin Keiner dell'Università JWGoethe di Frankfurt am Main, con *Educational Science and Others – different names, different concepts, different epistemologies? Historical and functional context; a contribution to a “social epistemology”*

Elena Marescotti, *Educazione permanente e/o Educazione degli adulti? Evoluzioni e involuzioni epistemologiche tra XX e XXI secolo*

Stefano Oliverio, *The Missing Paradigm: The Question of the (Im)possibility of a Normal Science of Education*

Letterio Todaro, *Della scienza e dei suoi limiti nella pedagogia contemporanea: elementi di ambiguità e criticità nel discorso montessoriano*

Alessandra Avanzini, *La vita deve essere protetta: un'inedita visione educativa del mondo nello sguardo di Maria Montessori, la grande esclusa della Pedagogia italiana*

Angelo Luppi, *Epistemologia, conoscenze e didattiche innovative (1999-2021) con possibile aggiunta nella scuola italiana*

Collaboratore di Russo, titolo da definire

Jorge Cáceres y Muños, *Epistemological development of social pedagogy through historical analysis: Building a social science for the human promotion*

Si era stabilito che i lavori dovevano pervenire entro non oltre il 15 gennaio 2022; che ogni intervento non doveva superare le 40.000 battute, note e spazi inclusi; e, infine, che, in ragione del disagio causato da questo cambiamento improvviso e indipendente dalla volontà degli organizzatori, i contributi potevano essere presentati in inglese/italiano/spagnolo/tedesco.

A oggi – 17 gennaio – sono pervenuti i seguenti interventi:

Alessandra Avanzini, “*La vita deve essere protetta*”: *il senso dell’educazione in Maria Montessori* pp. 16

Jorge Cáceres y Muños, *Desarrollo epistemológico de la Pedagogía Social a través del análisis histórico: construyendo una ciencia social para la promoción humana* pp. 18

Giovanni Genovesi, *Epistemologia dell’educazione: cenni storici e d’attualità* pp. 12

Barbara Gross, Susann Hofbauer, Edwin Keiner dell’Università, *Educational Science and Others – different names, different concepts, different epistemologies? Historical and functional context; a contribution to a “social epistemology”* pp. 17

Angelo Luppi, *Sensibilità epistemologiche e didattiche innovative in Italia (1999-2021)* pp. 17

Stefano Oliverio, *Il paradigma mancante: sulla (im)possibilità di una “scienza normale” dell’educazione* pp. 21

Letterio Todaro, *Della scienza e dei suoi limiti nella pedagogia contemporanea: elementi di ambiguità e criticità nel discorso montessoriano* pp. 13

Gli articoli, nel complesso, occupano pp. 124.

Preciso che Avanzini, Luppi e il gruppo tedesco devono mandare gli abstract e le parole chiave in italiano e in inglese.

I colleghi cechi hanno comunicato di non poter mantenere l’impegno, in parte per pressanti scadenze universitarie e in parte perché si sono ammalati di COVID.

Non potranno partecipare per impegni accademici pressanti Elena Marescotti e il collaboratore di Paolo Russo.

Per le recensioni si potrebbe pensare a testi tutti incentrati sul problema teoretico: a questo proposito, Bellatalla propone una sua recen-

sione sul recente volume di Enza Colicchi, *I valori in educazione e in pedagogia*.

Bisogna discutere se vogliamo fare un numero monografico, senza le altre consuete rubriche o se vogliamo anche in questo caso aggiungere il documento (Angelo Luppiu ha già provveduto), Rusk, la Finestra sulla storia e le spigolature.

Dopo breve discussione, si decide all'unanimità per un numero monografico, rimandando al numero 17 le consuete rubriche.

Alla fine della discussione su questo punto, interviene Luciana Bellatalla ponendo il problema di una necessaria revisione della SPECIES: Francia e Svizzera sono, in pratica, assenti; i paesi baltici, un tempo molto attivi, ora sono in uno stato di torpore; gli spagnoli sono entrati solo ora e i portoghesi vanno trainati. Gli unici che rispondono sempre sono i tedeschi. Che fare?

Si decide all'unanimità di contattare tutti i soci per fare il punto della situazione e si dà mandato a Luciana Bellatalla perché scriva loro e ne solleciti una risposta

Per il numero 17, ad oggi, abbiamo già ricevuto i seguenti contributi:

Pasolini, di Giovanni Genovesi pp. 35

Primers for adults at the end of Nineteenth century in Italy: the case of illiterate soldiers, di Luciana Bellatalla pp. 12

Gramsci e il "socialismo sovietico": riflessi sull'educazione, di Vincenzo Orsomarso pp. 25

Finestra sulla storia e sull'educazione

Datario con breve commento delle leggi e interventi sulla scuola nel periodo della R.S.I. (1943-1945), di Genovesi

Documenti

– *Un invito alla rilettura:*

R.R. Rusk, *The Doctrines of the Great Educators*, Chapter IX (Fröbel) pp. 16

Documento a cura di Angelo Luppi Carta di Genova -Scuola delle regioni (2021) pp. 12

Notizie, Recensioni e Segnalazioni da definire

Spigolature bibliografiche

Inoltre per la fine del corrente mese è atteso un contributo del collega tedesco Wendelin Sroda, che può andare nel numero 17.

3.Premio SPES

Al giorno della scadenza, 01 settembre 2021, sono pervenuti i seguenti lavori

Per la sezione 1. Tesi di dottorato: F. Rosati, *Educare il fedele suddito di Pio X*

Per la sezione 2. Opera prima: S. Scandurra, *Formazione e lavoro*

Per la sezione 3. Monografie: A. Arsenà, *Figure educative del mito....*

V. Balzano, *Educazione alla cittadinanza sociale*

La commissione giudicatrice, composta da Giovanni Genovesi, Luciana Bellatalla, Piergiovanni Genovesi, Giovanni Gonzi, Angelo Luppi, Elena Marescotti e Paolo Russo, procede alla valutazione dei lavori, ricordando i parametri valutativi condivisi: originalità, innovatività, qualità dell'informazione e della argomentazione.

Dalle valutazioni individualmente espresse emerge che:

- la tesi di dottorato di Francesca Rosati è unanimemente giudicata rispondente ai parametri citati;

- gli altri lavori presentati, sebbene interessanti, sono giudicati, sia pure per motivi diversi ed in misura diversa, non pienamente rispondenti ai parametri indicati.

Pertanto all'unanimità la commissione decide di assegnare il premio SPES a Francesca Rosati per la tesi di dottorato *Educare il fedele suddito di Pio IX, Educare il cittadino della Repubblica Romana. Istruzione popolare, istituzioni scolastiche e pedagogismo civile fra riforme e rivoluzione*, con il seguente giudizio

“Lavoro di ricerca ampio, criticamente condotto e ben documentato: un contributo interessante, originale ed innovativo alla ricerca storica su un tema non molto di frequente affrontato nella storiografia in generale ed in quella dell'educazione in particolare”.

Considerando la condizione di persistente pandemia, la data ed il luogo di premiazione restano da definire. Si conferma che in quell'occasione Giovanni Gonzi presenterà il *Montaigne* del nostro presidente.

4. Varie e eventuali

La prossima riunione della rivista “Spes” viene fissata, **con modalità online via Meet, alle ore 11.30 del giorno 9 maggio 2022.**

Nulla più essendovi da discutere, la seduta è sciolta alle ore 13.20.

Il Direttore

Giovanni Genovesi

Il Segretario verbalizzante

Luciana Bellatalla

